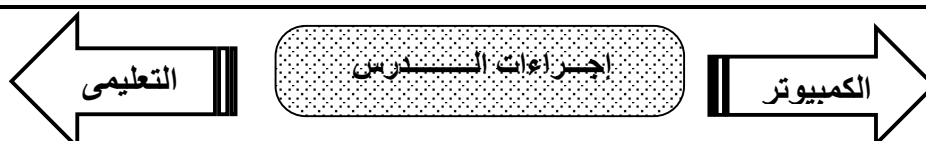


اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

موضوع الدرس
أساسيات الكمبيوتر

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:

يتعرف الطلاب على أساسيات الكمبيوتر	معرفة
يكتسب الطلاب مهارات التعامل مع مكونات الكمبيوتر	مهارة
تنمية ميول الطلاب لاستخدام الكمبيوتر	وجداني
جهاز الكمبيوتر – الكتاب الإلكتروني – داتا شو – السبورة	الوسائل التعليمية
الحوار والمناقشة – العصف الذهني	استراتيجية التدريس
ما هو الكمبيوتر ومكوناته ؟	التمهيد



عناصر الدرس	عرض الدرس
تعريف الكمبيوتر	هو جهاز إلكتروني يقوم بتخزين البيانات ومعالجتها للوصول إلى معلومات محدده
أنواع الكمبيوتر	الكمبيوتر المكتبي Desktop – اللاب توب Laptop – الأجهزة الذكية Smart Device
عناصر نظام الكمبيوتر	<p>١- البيانات Data : هي مجموعة الحقائق التي يمكن الحصول عليها عن طريق المشاهدة .</p> <p>٢- المعلومات Information هي البيانات التي تم معالجتها وتصنيفها وتحليلها بحيث يصبح لها المكونات المادية Hardware : هي المكونات لجهاز الكمبيوتر والتي يمكن مشاهدتها ولمسها مثل وحده النظام وكل متصل بها.</p> <p>* وتنقسم الوحدات المادية إلى :-</p> <p>١- وحدات الإدخال Input Unit وهي الأجهزة المسنولة عن إدخال البيانات المختلفة للجهاز</p> <p>٢ وحدات الإخراج Output : وهي الأجهزة المسنولة عن عمليات عرض وإخراج المعلومات</p> <p>٣- وحدات التخزين الدائم : تستخدم لتخزين البيانات والمعلومات ويمكن استرجاعها في أي وقت ولا تفقد محتوياتها بانقطاع التيار الكهربائي</p>
النشاط المصاحب	<p>١- أن يحدد الفرق بين مفهومي البيانات والمعلومات.</p> <p>٢- أن يصنف وحدات الإدخال والإخراج والتخزين .</p>
التقويم	<p>أكمل العبارات الآتية</p> <p>س١ قد تكون البيانات في شكل</p> <p>س٢ وحدات الإدخال مثل</p> <p>س٣ وحدات الإخراج مثل</p> <p>س٤ وحدات التخزين مثل</p>

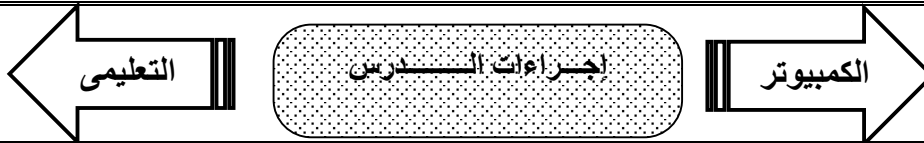
الكمبيوتر الصف الأول الإعدادي ٢٠١٨-٢٠١٩م

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

موضوع الدرس
تابع أساسيات الكمبيوتر

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:

معرفة	يتعرف الطلاب على أنواع البرمجيات باختلاف أنواعها
مهارى	يكتسب الطلاب مهاره التعامل مع الحاسب وترتيب وحدات التخزين حسب السعة
وجدانى	يشعر الطلاب بأهمية تصنيف مهام العنصر البشري في التعامل مع تكنولوجيا المعلومات
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر – الكتاب الإلكتروني – داتا شو – السبورة
استراتيجية التدريس	العضف الذهني
التمهيد	ما هي أنواع الذاكرة memory في الكمبيوتر ؟



عرض الدرس

عناصر الدرس

٣- وحدة النظام System Unit هي المكون المادي الأساسي لجهاز الكمبيوتر تنقسم مكونات وحدة النظام الي
أ- الذاكرة الرئيسية Main memory وتنقسم إلي
١- الذاكرة المؤقتة Ram يطلق عليها الذاكرة المتطايرة لأنها تفقد محتوياتها بمجرد انقطاع الكهرباء
٢- ذاكرة القراءة فقط Rom تحتوي البرامج الأساسية اللازمة لتشغيل الجهاز ويمكن القراءة منها فقط ولا تتأثر بانقطاع التيار الكهربى عنها
٤ - وحدة المعالجة المركزية CPU : هو الجزء المسئول عن إجراء العمليات الحسابية والمنطقية والتي ينتج عنها معالجة البيانات

٢- البرمجيات الخدمية Utilities
٤- التطبيقات Applications

١- أنظمة التشغيل Operating System
٣- لغات البرمجة Programming Languages

أنواع البرمجيات
Software

1TB = 1024 GB ، 1GB = 1024 MB ، 1MB = 1024 KB ، 1kb = 1024 byte

قياس سعة التخزين

محلل نظم Analyst ٢- مصمم Designer ٣- مبرمج Programming ٤- مستخدم User

العنصر البشري
Human ware
ينقسم إلي

س ١ أكمل العبارات التالية:

- س ١ يتكون المعالج من وحدتين رئيسيتين هما ،
٢- يتم تركيب وحدة المعالجة والذاكرة المؤقتة والدائمة علي
س ٢ يستخدم كوحدة قياس للسعة هو ؟
س ٤ يتكون الواحد Byte من
س ٥ يمثل الـ Bit اما او

التقويم

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

موضوع الدرس
ماهي نظم التشغيل

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:

معرفة	يتعرف الطلاب علي نظم التشغيل
مهارى	يفرق الطلاب بين أنظمة التشغيل المختلفة
وجدانى	نزول الرهبة بين الطلاب والأجهزة
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر – الكتاب الإلكتروني – داتا شو – السبورة
استراتيجية التدريس	التعلم التعاونى – العصف الذهنى – لعب الأدوار
التمهيد	ما هي أوجه الشبه بين عناصر الواجهات الرسومية بين أنظمة التشغيل ؟



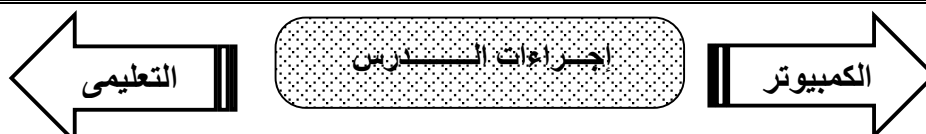
عناصر الدرس	عرض الدرس
مفهوم نظم التشغيل	عبارة عن مجموعة من البرامج المسؤولة عن إدارة الموارد المادية لجهاز الكمبيوتر
وظائف نظام التشغيل	١- التحكم في وحدات التخزين والأجهزة الملحقة مثل الطابعة والماسح الضوئي . ٢- تنظيم تعامل البرمجيات مع الذاكرة . ٣- نقل البيانات بين الوحدات المختلفة للجهاز وحفظها في وحدات التخزين.
تنقسم البرمجيات إلي نوعين هما	١- برمجيات مغلقة المصدر Closed Sources Programs البرمجيات التي لايمكن مشاهدة كود المصدر الذي كتبت به فهو متاح فقط لمبرمجي لشركة المنتجة ٢- البرمجيات مفتوحة المصدر Open Sources programs برامج كود المصدر الخاص بها متاح لأغراض الاستخدام والتعديل والتطوير والتوزيع
تنقسم البرمجيات بناءا علي حقوق ملكيتها الي	١- البرمجيات المجانية Freeware ٢- البرمجيات التجريبية Shareware ٣- برمجيات تحتاج ترخيص لإستخدامها
نظم تشغيل مغلقة المصدر	١- نظام التشغيل Mac OS X مخصص للعمل علي أجهزة أبل ماكنتوش يتميز بواجهة جذابة وسهلة ٢- نظام تشغيل Windows من أشهر نظم التشغيل وأكثرها انتشارا بالنسبة للأجهزة الشخصية
أنظمة تشغيل مفتوحة المصدر	١- نظام التشغيل Linux قابل للتطوير سهل الإستخدام وتوجد العديد من توزيعات أشهرها Fedora ٢- أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة : من أمثلتها اندرويد Android ويمكن استخدامه علي الأجهزة اللوحية التابلت
النشاط المصاحب التقويم	١- أن يذكر الطلاب أوجه الشبه بين عناصر الواجهات الرسومية بين أنظمة التشغيل . اكمل العبارات الاتية : س١ نظام التشغيل هو الوسيط بين وبرامجة وبين س٣ البرمجيات مغلقة المصدر مثل ، س٤ البرمجيات مفتوحة المصدر مثل ، س٥ اذكر خمسة من وظائف نظام التشغيل ؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

موضوع الدرس
واجهة نظم التشغيل
الرسومية

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:

معرفة	يتعرف الطلاب على العناصر الأساسية لأي نظام تشغيل
مهارى	يكتسب الطلاب مهارات التعامل مع الواجهات الرسومية لأنظمة التشغيل
وجدانى	يشعر الطلاب بأهمية ومميزات الواجهة الرسومية لأنظمة التشغيل
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر - الكتاب الإلكتروني - داتا شو - السبورة
استراتيجية التدريس	التعلم التعاونى - العصف الذهنى
التمهيد	ما هي العناصر الأساسية لواجهة نظام التشغيل الرسومية ؟



عناصر الدرس	عرض الدرس
العناصر الأساسية لواجهة أنظمة التشغيل الرسومية	<p><u>تشابه المكونات الأساسية للشاشة الافتتاحية بين نظم التشغيل المختلفة فمثلا</u></p> <p>الخلفية Background عبارة عن لون أو صورة يمكن تغييرها بواسطة المستخدم</p> <p>Icons : رموز صغير تستخدم في تشغيل البرامج المختلفة بطريقة سريعة بمجرد النقر المزدوج عليها</p> <p><u>نظام التشغيل مسنول عن تشغيل كل من</u></p> <p>١- المكونات المادية للكمبيوتر</p> <p>٢- التطبيقات البرمجية</p> <p>١- يقوم المستخدم بكتابة الأوامر والتعليمات لنظام التشغيل مكتوبه باستخدام لوحة المفاتيح</p> <p>٢- الواجهة الرسومية لنظام التشغيل تحتوي على الأوامر والتعليمات وتظهر في شكل قوائم ورسومات</p> <p>١- عرض البرامج في شكل نوافذ منتظمة</p> <p>٢- استخدام القوائم المنسدلة البسيطة وشرطة الادوات</p> <p>٣- إمكانية تشغيل عدة برامج في نفس الوقت</p> <p>١- أن يقوم الطالب بتغيير إعدادات نظام التشغيل .</p> <p>اكمل العبارات الاتية</p> <p>س ١ الأيقونات يظهر بها مجموعة</p> <p>س ٢ وحدة الإدخال الأساسية في الواجهة الرسومية لنظام التشغيل هي</p> <p>س ٣ اذكر خمسة من اهم مميزات نظم التشغيل الرسومية GUI ؟</p>
يتم إدخال الأوامر بطريقتين	
أهم مميزات نظم التشغيل الرسومية GUI	
النشاط المصاحب	
التقويم	

الكمبيوتر الصف الأول الإعدادي ٢٠١٨-٢٠١٩م

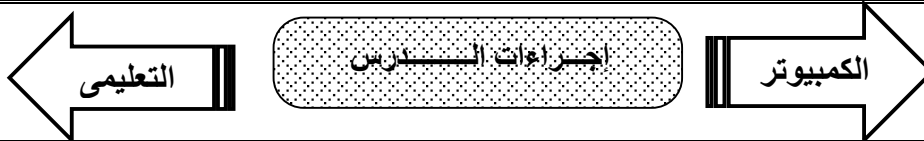
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

موضوع الدرس

التعامل مع الملفات والمجلدات

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:

معرفة	يتعرف الطلاب علي مفهوم الملف
مهارة	يكتسب الطلاب مهارات التعامل مع أنواع الملفات
وجداني	نثير أذهان الطلاب تجاه أنواع الملفات والفرق بينهما
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر – الكتاب الإلكتروني – داتا شو – السبورة
استراتيجية التدريس	الحوار والمناقشة – التطبيق العملي
التمهيد	ما هي أنواع الملفات ؟



عناصر الدرس	عرض الدرس
مفهوم الملفات	هو مجموعة من البيانات التي تخزن داخل وسائط التخزين بامتدادات مختلفة يتكون اسم الملف من مقطعين يفصل بينهما نقطة المقطع الأول هو اسم الملف و الثاني هو الامتداد كل ملف يأخذ شكلا مختلفا يميزه حسب التطبيق المستخدم
أهم أنواع ملفات	<p>١- <u>ملفات الفيديو</u> : عبارة عن مقاطع صوت وصورة يتم إنشائها بواسطة أحد برامج تسجيل الفيديو</p> <p>٢- <u>ملفات الصور</u> : يتم إنشائها عن طريق أحد برامج الرسوم وتتضمن بيانات رسومية ولها امتدادات مختلفة</p> <p>٣- <u>الملفات النصية</u> يوجد العديد من البرامج المكتبية مثل MS Office ، Liber Office</p> <p>٣- <u>ملفات النظام</u> : هي تخص نظام التشغيل والبرامج ، ويجب عدم العبث بها حتي لا يختل عمل نظام التشغيل</p>
إنشاء وحفظ ملف نصي	<p>١- نقوم بتشغيل أحد برامج منسقات النصوص</p> <p>٢- اكتب النص المطلوب</p> <p><u>خطوات حفظ الملف</u></p> <p>١- افتح قائمة File</p> <p>٢- اختر Save As فيظهر مربع حوار Save As</p> <p>٣- اكتب اسم الملف في المكان المخصص لذلك ٤- حدد مكان الحفظ ثم اضغط علي Save</p> <p>الأمر حفظ Save يمكن استخدامه عند إنشاء ملف لأول مرة ويستخدم عند إجراء تعديل في نفس الملف</p>
طرق البحث عن الملفات	<p>٢- انظر الكتاب الإلكتروني ص ٥٢</p>
النشاط المصاحب	<p>١- أن يفرق الطالب بين الامر Save و Save As</p>
التقويم	<p>س ١ ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية:</p> <p>١- الملفات لا يسطيع المستخدم تعديلها أو حذفها أو طباعتها أو مشاركتها ()</p> <p>٢- يتكون امتداد الملف غالبا من ثلاث حروف ()</p> <p>٣- يتم تمييز الملف عن طريق شكل التطبيق المستخدم فقط ()</p> <p>س ٤ اكمل العبارة الاتية</p> <p>س ٥ : ملفات الصور تتضمن بيانات رسومية ولها امتدادات مختلفة تحدد</p> <p>س ٦ يتم انشاء الملفات النصية من خلال برامج مثل ،</p> <p>س ٧ لماذا يتم استخدام الأمر حفظ باسم Save As بدلا من الامر حفظ Save ؟</p>

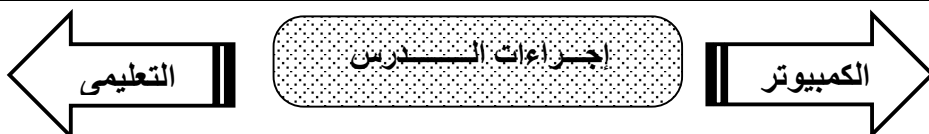
الكمبيوتر الصف الأول الإعدادي ٢٠١٨-٢٠١٩م

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاباء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

موضوع الدرس
التعامل مع الملفات والمجلدات

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:

معرفة	يتعرف الطلاب على الفرق بين الملفات والمجلدات
مهارة	يكتسب الطلاب مهارات التعامل مع المجلدات
وجداني	نثير أذهان الطلاب بالفرق بين الملفات والمجلدات
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر – الكتاب الإلكتروني – داتا شو – السبورة
استراتيجية التدريس	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التجريب العملي
التمهيد	ما الفرق بين الملف والمجلد ؟

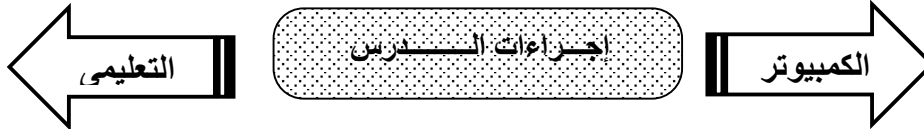


عناصر الدرس	عرض الدرس
مفهوم المجلد	هو مكان داخل وسيط التخزين يحتوي علي ملف أو مجموعة ملفات
الفرق بين الملف والمجلد	١- الملف يتم عن طريقة تشغيل أحد التطبيقات ٢- المجلد يحتوي علي ملفات او مجلدات أخرى فرعية
إنشاء المجلد يوجد طريقتين	١- استخدام القائمة المختصرة ٢- استخدام زر الاختصار من لوحة المفاتيح
إعادة تسمية الملف	١- باستخدام القائمة المختصرة للمجلد ٢- نضغط علي الأمر Rename ٣- نكتب الاسم الجديد ٤- نضغط علي الزر Rename
حذف الملفات	باستخدام القائمة المختصرة ١- نضغط علي الأمر Move to Trash ٢- ننقل إلي المجلد Trash فتظهر الملفات أو المجلدات التي تم حذفها ٣- نستدعي القائمة المختصرة للمجلد المطلوب استعادته (أو حذفه نهائيا) ٤- نضغط علي Delete from Trash لحف المجلد أو الملف نهائيا نضغط بزر الفأرة الأيسر Restore from Trash لاستعادة المجلد أو الملف
استرجاع المحذوفات مفهوم النسخ	تكرار الحصول علي نسخة طبق الأصل في أي وسيط تخزين بالأمر Copy من القائمة المختصرة أو بالضغط علي مفتاحي Ctrl+C ثم لصق في مكان آخر بالأمر Paste من القائمة المختصرة أو بالضغط علي مفتاحي Ctrl+V من لوحة المفاتيح أي نقل المجلد من مكانه الحالي إلي مكان آخر جديد في نفس وسيط التخزين أو في وسيط تخزين آخر بالأمر Cut من القائمة المختصرة أو الضغط علي Ctrl +X
مفهوم القص	
النشاط المصاحب التقويم	أن ينشئ الطالب مجلدات . س١ ما الهدف من انشاء مجلدات فرعية داخل مجلد ؟ س٢ اشرح طريقتين لانشاء المجلد في نظام تشغيل فيدورا ؟

التاريخ					
الفصل					
الحصة					

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:

معرفة	يتعرف الطلاب على أهمية شبكة الكمبيوتر
مهارة	يكتسب الطلاب مهارات إنشاء المشاركة للمجلدات والملفات عبر الشبكة
وجداني	نثير أذهان الطلاب تجاه طريقة المشاركة بالملفات عبر نظامين تشغيل مختلفين
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر - الكتاب الإلكتروني - داتا شو - السبورة
استراتيجية التدريس	الحوار والمناقشة - التجريب العملي
التمهيد	ما المقصود بالشبكة ؟ وما هي فوائدها؟



عناصر الدرس	عرض الدرس
مفهوم الشبكة	هي ربط جهازين أو أكثر من خلال اتصال سلكي أو لا سلكي
أهمية الشبكة	المشاركة في الموارد البيانات والأجهزة
أنواع شبكات الكمبيوتر	<p>- شبكة محلية (Lan)</p> <p>: هي شبكة محدودة المساحة داخل مبني وتستخدم في المؤسسات الصغيرة والمدارس أو داخل المنزل</p> <p>- شبكة واسعة المدى ((Wan))</p> <p>لربط الاجهزة التي بينها مسافات كبيرة مثل المدن أو الدول ،شبكة الإنترنت نوع من الشبكات الواسعة المدى هي عملية نشر معلومات مخزنه رقميا</p>
مشاركة المجلدات	<p><u>أولا مشاركة الملفات في نظام التشغيل ويندوز يتم تنفيذ الخطوات الآتية :</u></p> <p>١ - وضع الملفات داخل مجلد ثم عمل مشاركة لهذا المجلد</p> <p>٢ - الوقوف علي المجلد المراد مشاركته مثال المجلد Bookes والضغط بزر الماوس الأيمن واختار Share With القائمة ثم نختار Specific People فيظهر الصندوق الحواري File Share</p> <p>١ - نختار المستخدم المطلوب السماح له بمشاركة المجلد من صندوق الاختيار وليكن المستخدم Everyone وذلك للسماح لجميع المستخدمين بمشاركة هذا المجلد</p> <p>٢ - نضغط علي الزر Add لإضافة هذا المستخدم لقائمة المستخدمين المسموح لهم بالمشاركة</p> <p>٣ - يمكن تحديد صلاحيات مختلفة من حيث الاختيار Read بمعنى السماح بالقراءة فقط</p> <p>٣ - الاختيار Read / Write يعني السماح بالقراءة والتعديل والحذف للمستخدم</p> <p>انظر الكتاب الإلكتروني ص ٧٢</p>
الوصول الي المجلد الذي تم عمل مشاركة لها	<p><u>ثانيا : مشاركة الملفات في نظام التشغيل فيدورا</u></p> <p>١ - يتم وضع الملفات المطلوب الوصول إليها للمشاركة في مجلد Public داخل مجلد Home</p> <p>٢ - نضغط علي Activates من الشاشة الإفتتاحية لفيدورا</p> <p>٣ - يظهر رمز البحث ونكتب فيه Sharing فتظهر أيقونه Sharing</p> <p>٤ - بالضغط علي رمز Sharing تظهر إعدادات المشاركة</p> <p>٥ - نضبط زر المشاركة أعلي يمين النافذة علي الوضع ON</p> <p>٦ - نضبط Personal File Sharing أيضا علي الوضع ON</p>
التقويم	<p>بذلك يمكن للمستخدمين الآخرين لنفس الشبكة الآن الوصول إلي جهازك عن طريق اسمة وبالتالي الوصول إلي مجلد Public الخاص بك من خلال أجهزتهم</p> <p>س١ اذكر الامثلة علي كيفية مشاركة المجلدات ؟</p> <p>س٢ لماذا لا يحبذ استخدام صلاحية الاختيار read / write عند مشاركة المجلدات ؟</p>

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

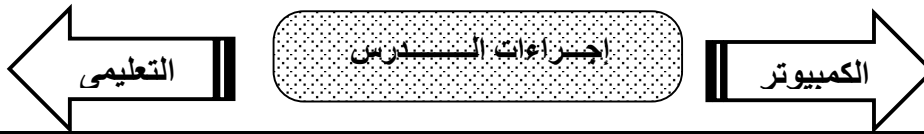
موضوع الدرس

برنامج معالجة الصور

الدرس الأول

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:

يتعرف الطلاب على برنامج معالجة الصور Gimp	معرفة
يتقن الطلاب مهارة التحديد	مهارى
تنمية اهتمام الطلاب لإستخدام مساعد البرنامج	وجدانى
جهاز الكمبيوتر – الكتاب الإلكتروني – داتا شو – السبورة	الوسائل التعليمية
الحوار والمناقشة – التطبيق العملى	استراتيجية التدريس
ما هو برنامج معالجة الصور Gimp ؟ وما أهميته ؟	التمهيد



عرض الدرس

عناصر الدرس

هو برنامج إنشاء ومعالجة ملفات الصور والتصميمات الرسومية المختلفة والصور الفوتوغرافية

برنامج Gimp

١- مربع الأدوات The main Tool box

التعرف على

يحتوي على أدوات مثل أدوات التحديد – الألوان الأمامية والخلفية

مكونات واجهة

٢- صندوق خيارات الأدوات Tool Option dock يظهر أسفل مربع الخيارات

برنامج Gimp

٣- نوافذ الصور Image windows عند فتح أكثر من صورة تظهر كل صور في نافذة ويمكن التنقل بينهم

٤- صندوق (الطبقات Layers - قنوات Channels – مسارات Paths – التراجع Undo History Dock)

٥- صندوق (فرش Brushes / نماذج Patterns / التدرجات اللونية Gradients dock)

تستخدم لتحديد جزء أو أكثر من الصورة وذلك للتعامل معها وتظهر أدوات التحديد في مربع الأدوات

أدوات التحديد

١- أداة التحديد Rectangle Tool لتحديد جزء من الصورة على شكل مستطيل

Selection

٢- أداة التحديد الحر Free select (lasso) لتحديد جزء من الصورة بشكل غير منتظم بطريقة حرة

Tools

٣- أداة التحديد Fuzzy Selection لتحديد مساحات لونية متشابهة من الصورة

٤- أداة التحديد بالمقص الذكي Intelligent Scissors لتحديد منطقة محدده أو مميزة بلون واضح وقوي

تقوم الأداة بعمل نقاط ارتكاز بالضغط والسحب حول المنطقة ذات اللون المميز عن باقي المناطق الأخرى

١- أن يستخدم الطلاب المساعد للتعرف على مكونات واجهة برنامج إنشاء ومعالجة الصور.

النشاط
المصاحب

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الاتية

التقويم

س ١ برنامج Gimp من برامج مغلقة المصدر ()

س ٢ تحديد الصورة للتعامل معها مثل الحذف – القص – النسخ – اللصق – تغيير اللون للجزء المحدد فقط ()

الكمبيوتر الصف الأول الإعدادي ٢٠١٨-٢٠١٩ م

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

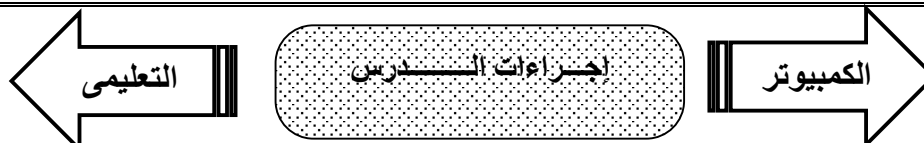
موضوع الدرس

الدرس الثاني

رسومات بسيطة

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

معرفة	يتعرف الطلاب علي إنشاء صورة جديدة
مهارى	يصمم الطلاب رسومات بسيطة
وجدانى	تنمية اهتمام الطلاب لإستخدام أدوات التحديد
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر – الكتاب الإلكتروني – داتا شو – السبورة
استراتيجية التدريس	الحوار والمناقشة – الاستكشاف – التجريب العملى
التمهيد	كيف يمكن إنشاء ملف صورة جديدة ؟



عرض الدرس

عناصر الدرس

١- اختار **New** من قائمة **File** فيظهر المربع الحواري الذي يطلب تحديد أبعاد الصورة الجديدة و الوضع اللوني للصورة ، لون تعبئة الصورة او اختار قالب **Template** معد مسبقاً لأبعاد ودقة الصورة بالنقر علي السهم المقابل والضغط علي **Ok**

إنشاء ملف صورة جديد اختار

إنشاء ملف جديد من قائمة **file** واختيار **new** يظهر المربع الحواري لتحديد أبعاد الصورة الجديدة

تصميم رسومات بسيطة باستخدام أدوات التحديد



١- اختر أداة التحديد الحر **Lasso** لرسم الاختصار "EG"

٢- ارسم الحرف الأول "E" بالضغط مع السحب بأداة التحديد الحر حتي تنتهي من الرسم

٣- اضغط علي إضافة تحديد **Add to Current Select** للإحتفاظ بالتحديد السابق .

٤- ارسم الحرف الثاني "G" بالضغط مع السحب بأداة التحديد الحر حتي تنتهي من الرسم .

٥- اختر أداة المليء اللوني **Bucket Fill tool** في داخل التحديد يتم مليء اللون الامامي .

رسم شكل بيضاوي بحدود ذات لون أخضر وتعبئة اللون الأخضر

١- افتح ملف صورة جديد **File ---- New**

٢- اختر أداة التحديد **Ellipse**

٣- اختر الأمامي أصفر من مربع الأدوات

٤- من قائمة **Edit** اختار **Stroke Selection** فيظهر المربع الحواري **Stroke Selection**

٥- اختر عرض خط **Line Width** من المربع الحواري اضغط على زر **Stroke** فيتم رسم حدود الشكل البيضاوي باللون الأخضر

٦- اختر اللون الأمامي أصفر من مربع الأدوات

٧- من قائمة **Edit** اختر **Fill with FG Color** يتم تعبئة اللون الأمامي باللون الأصفر

٨- يتم حفظ الصورة بأمر **Save** من قائمة **File**

أن ينشئ الطالب ملف صورة جديدة .

النشاط المصاحب

أكمل العبارات التالية :

التقويم

١- أبعاد الصورة تعني

٢- يمكنك تصميم رسومات بسيطة باستخدام أداة..... أما تصميم رسم شكل بيضاوي باستخدام أداة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

موضوع الدرس



الدرس الثالث

ادوات الرسم

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:

يتعرف الطلاب علي أدوات الرسم	معرفة
يتقن الطلاب معالجة الصور	مهارة
نزيل الرهبة بين الطلاب و برنامج معالجة الصور Gimp	وجداني
جهاز الكمبيوتر – الكتاب الإلكتروني - داتا شو – السبورة	الوسائل التعليمية
الحوار والمناقشة – التجريب العملي	استراتيجية التدريس
كيف يمكن رسم أشكال متنوعة باستخدام أدوات الرسم ؟	التمهيد



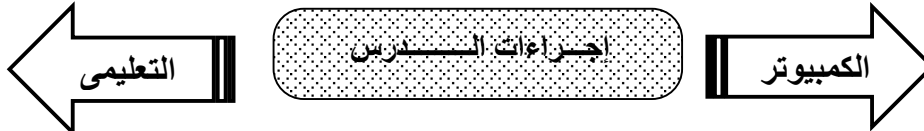
عناصر الدرس	عرض الدرس
أدوات الرسم Paint Tools	<p>تستخدم للرسم اليدوي الحر ، لعمل تدرج لوني لمزج اللون الحالي مع الألوان المحيطة به لنسخ جزء من الصورة في مكان آخر بنفس الصورة</p> <p>أدوات الرسم The Paint tools يمكن الوصول إليها من قائمة Tools أو من مربع الأدوات</p> <p>أداة الرسم Pencil Tool تستخدم أداة القلم للرسم اليدوي الحر ولإكتشاف تغيير حجم وشكل الفرشاة المستخدمة وإختيارات أخرى</p> <ol style="list-style-type: none"> اختر أداة Pencil Tool قم بالتعديل في خيارات الأداة بتغيير حجم وشكل الفرشاة اختر اللون الأمامي Foreground أحمر من مربع الأدوات استخدم الفأرة في الرسم  <p>أداة الرسم Blend Tool هي أداة تستخدم لعمل تدرج لوني باستخدام اللون الأمامي أو اللون الخلفي ويتم التعديل في خيارات تلك الأداة للحصول علي التدرج اللوني المطلوب</p> <ol style="list-style-type: none"> انشيء ملف جديد اختر الأداة Blend Tool ثم اختر شكل التدرج اللوني وذلك بالضغط والسحب داخل نافذة الصور اختر اتجاه التدرج اللوني <p>أداة الرسم Smudge Tool : تستخدم لمزج اللون الحالي مع الألوان المحيطة بها في المساحة التي يتم تحريك الأداة بها</p> <ol style="list-style-type: none"> نستخدم الصورة السابقة ٢- اضغط علي الأداة Blend Tool نختار شكل وحجم الأداة من خيارات الأداة بالضغط والسحب بالأداة في الصورة لمزج اللون الحالي مع الألوان المحيطة  <p>أداة الرسم Clone Tool</p> <p>تستخدم الأداة لنسخ جزء من الصورة في مكان آخر في نفس طبقة الصورة ومن أشهر استخداماتها التعديل والإصلاح في الصور.</p> <ol style="list-style-type: none"> أن يرسم الطالب أشكال متنوعة باستخدام أدوات الرسم
النشاط المصاحب	
التقويم	<p>س ١ أكمل العبارات التالية :</p> <p>١-أداة تستخدم للرسم اليدوي الحر ولإكتشاف تغيير حجم وشكل الفرشاة المستخدمة وإختيارات أخرى.</p> <p>٢- أداة تستخدم لمزج اللون الحالي مع الألوان المحيطة بها في المساحة التي يتم تحريك الأداة بها.</p>

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

موضوع الدرس
الدرس الرابع
النقل - التحجيم - الانعكاس

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

يتعرف الطلاب على خطوات تغيير هيئة الصورة	معرفة
يكتسب الطلاب مهارات التحجيم والانعكاس	مهارة
تنمية ميول الطلاب لإستخدام برنامج معالجة الصور Gimp	وجداني
جهاز الكمبيوتر - الكتاب الإلكتروني - داتا شو - السبورة	الوسائل التعليمية
الحوار والمناقشة - التجريب العملي	استراتيجية التدريس
ما هي العناصر الأساسية لمواجهة نظام التشغيل الرسومية ؟	التمهيد



عناصر الدرس	عرض الدرس
تستخدم أدوات Transform	للتغيير من هيئة وابعاد الصورة بالنقل والتحجيم يمكن الوصول إلى هذه الأدوات من قائمة Tool تستخدم لتحريك الصورة أو طبقات الصورة أو التحديد
أداة التحريك Move Tool	١- افتح ملف الصورة من مجلد صور. ٢- حدد الصورة باستخدام أداة Move Tool فوق الصورة . ٣- لتحريك التحديد اضغط Ctrl+ Alt والإستمرار في الضغط مع التحريك بأداة Move فيتم تحريك التحديد
	<p>من أدوات النقل والتحريك أداة القص Crop Tool</p> <p>تستخدم لقص جزء من الصورة</p> <p>١- افتح ملف الصورة من مجلد صور ٢- اختر أداة القص Crop ٣- اضغط مع السحب على الصورة لتحديد الجزء المطلوب الإحتفاظ به من الصورة من لوحة المفاتيح Enter ٤- اضغط على مفتاح</p>
	<p>من أدوات التحريك أداة الانعكاس Flip Tool</p> <p>تستخدم لعمل انعكاس رأسي أو أفقي للصورة</p> <p>افتح ملف الصورة لعمل انعكاس أفقي أو رأسي من خيارات الأداة Flip</p> <p>يتم اختيار الإتجاه المعاكس</p> <p>أداة مقياس التحريك Scale Tool: تستخدم لتغيير مساحة الصورة (الطول والعرض)</p> <p>أداة الدوران تستخدم لعمل دوران للصورة</p> <p>أن يغير الطالب من هيئة الصور .</p>
Rotate Tool	
النشاط المصاحب	
التقويم	س ١ أكمل العبارات التالية: ١-أداة تستخدم لتحريك الصورة أو طبقات الصورة أو التحديد أو النص. ٢- أداة تستخدم لقص جزء من الصورة. ٣-أداة تستخدم لعمل انعكاس رأسي أو أفقي للصورة.

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

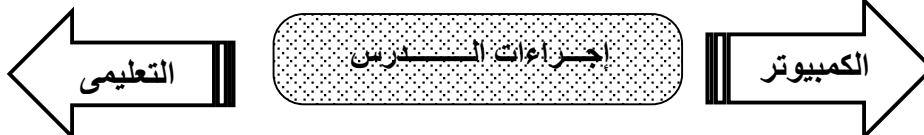
موضوع الدرس

الدرس الخامس

مفهوم الطبقات Layers

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

يتعرف الطلاب على مفهوم الطبقات Layers	معرفة
يكتسب الطلاب مهارات استخدام الطبقات في التصميم	مهارة
يتعود الطلاب على استخدام الطبقات	وجداني
جهاز الكمبيوتر – الكتاب الإلكتروني – داتا شو – السبورة	الوسائل التعليمية
الاستكشاف – التجريب العملي	استراتيجية التدريس
ما هي طبقات الصورة ؟ وما هي استخداماتها ؟	التمهيد



عرض الدرس

عناصر الدرس

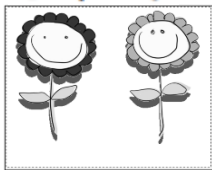
تستخدم الطبقات : للمساعدة في وضع تفاصيل الصورة بحيث يتم وضع كل تفصيله في طبقة ليتم معالجة هذا الجزء من الصورة (مسح – دوران – تحديد) بدون أن يؤثر علي باقي أجزاء الصورة وتمثل أسفل طبقة للصورة **Background** وتأتي فوقها باقي الطبقات لتحتوي علي باقي تفاصيل الصورة

طبقات الصورة Image Layer

التعامل مع طبقات الصورة The Layer

للوصول إلي تبويب layers من خلال واجهة البرنامج الرئيسية في الجهة اليمني من الشاشة أو من خلال القوائم Windows → Dock able → Layers

الرسم لها ظل



الرسم الأصلية

الرسم الأصلية

المطلوب عمل ظل للصورة التالية

فتح ملف صورة من مجلد الصور

- 1- حدد اللون الأبيض بالصورة الأصلية بأداة Fuzzy فيتم تحديد المساحة البيضاء التي حول الزهور
- 2- اضغط علي مفتاح Delete من لوحة المفاتيح فيتم مسح المساحة البيضاء المحدده حول الزهور
- 3- إدراج طبقة جديدة باسم Shadow
- 4- من قائمة Select اختر Invert لعكس التحديد وتحديد شكل الزهور
- 5- تأكد من أن الطبقة الجديدة Shadow هي الطبقة الحالية تغيير اللون الأمامي باللون الرمادي – واستخدم أداة Bucket Fill لعمل التعبئة اللونية باللون الرمادي بداخل تحديد الزهور
- 6- أعد ترتيب الطبقات بحيث تكون الطبقة Shadow هي الطبقة السفلية
- 7- إزالة التحديد من قائمة select إختيار None
- 8- حرك الطبقة العلوية للزهور بإستخدام أداة Move Tool لكي يظهر الظل .

عمل ظل
للصورة
بإستخدام
الطبقات

١- أن يوظف الطلاب مفهوم الطبقات.

النشاط
المصاحب

التقويم

س ١ أكمل العبارات التالية :

١- للوصول إلي تبويب layers من قائمةنختارثم نختار

٢- من قائمة اختر لعكس التحديد وتحديد شكل الصورة الذي تريده .

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

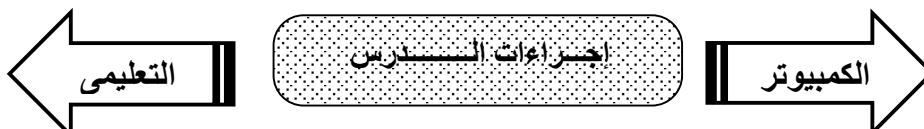
موضوع الدرس

الدرس السادس

الفلاتر Filters

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:

يعرف الطلاب تحسينات الصور	معرفة
يمارس الطلاب خطوات تحسينات الصور	مهارى
نشجع الطلاب على استخدام الفلتر Filter	وجدانى
جهاز الكمبيوتر - الكتاب الإلكتروني - داتا شو - السبورة	الوسائل التعليمية
التجريب العملى	استراتيجية التدريس
كيف يمكن استخدام الفلتر Filter لتعديل مظهر الصورة ؟	التمهيد



عرض الدرس

عناصر الدرس

للمساعدة في التعديل من مظهر الصورة

يستخدم الفلتر
Filter

ولاستخدام الفلتر من قائمة Filters ثم اختيار الفلتر المناسب

مسار استخدامه



بعد تطبيق فلتر Emboss

الصورة الأصلية

١- فلتر Blur يستخدم لطمس وتعتيم الصورة

Filters → Blur → Blur

٢- فلتر Emboss

تستخدم في تحويل الصور إلى صور زخرفية أو ذات نقوش بارزة
تستخدم من قائمة

Filters → Distorts → Emboss



بعد تطبيق فلتر Page Curl

الصورة الأصلية

٣- فلتر Page Curl

تستخدم في لف الصفحة وتستخدم من قائمة
Filters → Distorts → Page Curl

٤- فلتر Supernova يستخدم في إعطاء الصورة بريق مشع

ويستخدم من قائمة
Filters → Light and shadow → Supernova

٥- فلتر Film يستخدم في تحويل الصورة إلى صورة فيلم

ويستخدم من قائمة
Filters → combine → Film

٦- فلتر Weave يستخدم في تحويل الصورة إلى شكل نسيج

ويستخدم من قائمة
Filters → Artistic → Weave

٧- فلتر Old Photo : تحويل الصور إلى صور قديمة

ويستخدم من قائمة
Filter → Décor → Old photo

١- أن يضيف الطالب تحسينات لمظهر الصورة باستخدام Filters

س ١ أكمل العبارات التالية :

١- لاستخدام الفلتر من قائمةنختارلطمس وتعتيم الصورة .

٢- لاستخدام الفلتر من قائمةنختارثم نختارلتحويل الصورة إلى صورة فيلم .

النشاط
المصاحب

التقويم

الكمبيوتر الصف الأول الإعدادي ٢٠١٨-٢٠١٩م

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاباء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

موضوع الدرس
الدرس السابع
الصور النقطية والمتجهة

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:

معرفة	يتعرف الطلاب على الصور النقطية
مهارى	يمارس الطلاب خطوات إضافة نص لطبقات الصور
وجدانى	تشجيع الطلاب على حفظ الصور بامتدادات مختلفة
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر - الكتاب الإلكتروني - داتا شو - السبورة
استراتيجية التدريس	الاستكشاف - التجريب العملي
التمهيد	ما الفرق بين الصور النقطية والصور المتجهة؟



عناصر الدرس	عرض الدرس
صور نقطية Raster Images	كل صورة تحتوي علي صفوف وأعمدة تقاطعها ينتج pixels وكلما زادت عدد الـ Pixels كلما زاد وضوح الصورة ، وزادت المساحة التخزينية للصورة بشكل كبير ، وتتغير درجة وضوح الصورة عند تكبيرها أو تصغيرها فتقل جودة الصور عند تكبيرها
- صور متجهات Vector Image	تتميز بعدم التغير في جودة الصورة ووضوحها عند تكبيرها أو تصغيرها : مساحتها التخزينية صغيرة
اداة النص Text Tool	<p>الوضع أو الحالة اللونية للصورة Image Mode</p> <p>يوجد ثلاثة أوضاع لونية للصورة ولتغيير الحالة اللونية من خلال أمر Mode في قائمة Image</p> <p>١- RGB Mode : يتناسب كثيرا في حالة عرض الصور والرسومات من شاشة الكمبيوتر</p> <p>RGB تعبر عن الألوان الأساسية الأحمر والأخضر والأزرق</p> <p>٢- Gray scale : تحويل الصورة إلي التدرج الرمادي</p> <p>٣- Indexed mode :</p> <p>تستخدم في إدراج نص وعند إدراج نص يتم إدراج طبقة جديدة تلقائيا للنص ومربع للنص يظهر بنافذة الصورة وتسمى الطبقة بكلمات من بداية النص المكتوب</p>
من صندوق الأدوات حفظ ملف الصورة بامتدادات مختلفة	<p>لتصدير الرسمة الى ملف بامتداد مناسب (Gif- Jpg) يتم اتباع الخطوات الاتية :</p> <p>١- من قائمة File اختيار Export</p> <p>٢- وتحديد الإمتداد المناسب للملف واسم الملف ثم اضغط Export</p> <p>١- أن يميز الطالب بين الصور النقطية والصور المتجهة.</p>
النشاط المصاحب	<p>س ١ أكمل العبارات التالية : ١- لتصدير الرسمة الي ملف بامتداد مناسب (Gif- Jpg) من قائمةنختار</p> <p>٢- تتكون من نقاط متجاورة (Pixels) وكل صورة تحتوي علي صفوف وأعمدة تقاطعها ينتج pixels وكلما زادت عدد الـ Pixels كلما زاد وضوح الصورة .</p>
التقويم	

اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاياء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

موضوع الدرس

المشروع

الأهداف:- يجب على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:

يعرف الطلاب خطوات تصميم لوحة رسومية	معرفة
يكتسب الطلاب مهارات التعامل مع برنامج معالجة الصور Gimp	مهارة
يتعود الطلاب على استخدام برنامج معالجة الصور Gimp	وجداني
جهاز الكمبيوتر - الكتاب الإلكتروني - داتا شو - السبورة	الوسائل التعليمية
التجريب العملي	استراتيجية التدريس



عرض الدرس

عناصر الدرس

صمم لوحة الرسومية التالية تستخدم فيها ما فهمته والمهارات المختلفة التي اكتسبتها من دراستك للبرنامج



١- افتح ملف الصورة Child من مجلد صور

٢- اصف طبقة جديدة بأسم Sky واستخدم اداة الفرشاة Paintbrush مع تغيير اللون الامامي لرسم السماء

٣- اصف طبقة جديد بأسم Tree استخدم احد ادوات الرسم لرسم الشجرة مع تغيير اللون الامامي للاخضر ثم البني ، اختر شكل وحجم الفرشاة المناسب لذلك

٤- اصف طبقة جديد بأسم grass استخدم احد ادوات الرسم لرسم العشب مع تغيير اللون الامامي الاخضر ، اختر شكل وحجم الفرشاة المناسب لذلك

٥- حرك طبقة Background لتصبح اعلي طبقة بالضغط علي سهم تحريك الطبقة مستوي اعلي

٦- قف علي طبقة Background اختر اداة التحديد Fuzzy اضغط بأداة التحديد علي اللون الابيض بتلك الطبقة ليتم تحديده ثم اضغط علي مفتاح Delete من لوحة المفاتيح فتظهر باقي الطبقات

٧- ازل التحديد من قائمة Select واختار None

٨- اصف طبقة جديدة بلون الخلفية حيث يت اضافة طبقة وتأخذ لون الخلفية الحالي وهو اللون الابيض

٩- اعد ترتيب الطبقات

١- أن يصمم الطالب لوحة رسومية يستخدم فيها المفاهيم والمهارات المختلفة .

النشاط
المصاحب

س ١ كيف يمكن تصميم وإنشاء لوحة فنية؟

التقويم